| **NOM DE L’ACTIVITAT** | El mural de la intimitat | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERRITORI/SERVEI** | Santa Coloma de Gramenet/COI | | | | | | |
| **EIX/EIXOS**  **DE TREBALL** | Autoconeixement  Relació amb els altres | | | | | | |
| **SUBGRUP (TEMA)** | Autoestima  Construcció de relacions | | | | | | |
| **OBJECTIUS** | * Diferenciar les parts del cos íntimes. * Reconèixer diferents tipus d’expressions i conductes afectives. * Prendre consciència del dret a decidir sobre el tipus de relació que es vol establir amb les altres persones. | | | | | | |
| **COMPETÈNCIES** | Competències personals:   * Cura de si mateix * Gestió de les emocions | | | | | | |
| **DESTINATARIS** | Infants 6-8 anys (adaptable a edats més petites i més grans) | | | | | | |
| **DESCRIPCIÓ** | Es realitza un mural gran amb imatges de diferents revistes, diaris, imatges… El mural es divideix en 3 zones: parts del cos privades, parts del cos públiques i expressions d’afecte.  Els infants busquen entre els diferents materials que se’ls proporciona, les retallen i enganxen a la zona corresponent del mural.  Una vegada el mural està acabat, es parla amb el grup sobre la importància de decidir sobre el propi cos, el dret a negar-se a un contacte no desitjat i la importància de demanar ajuda. | | | | | | |
| **MATERIAL** | Paper de mural  Revistes, diaris, imatges… (assegurar-se que surten suficients imatges)  Tisores  Cola | | | | | | |
| **DURADA** | 1h aproximadament | | | | | | |
| **ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE** | L’activitat es pot adaptar a altres grups d’edat. Per exemple, amb infants menors de 6 anys, es poden donar les imatges ja preparades i que hagin de col·locar-les. | | | | | | |
| **ANNEXES** | Font: Guia pedagògica Vicki Bernadet | | | | | | |
| **AVALUACIÓ** | L’avaluació es fa amb el qüestionari del següent enllaç: <https://forms.gle/F3tmN36jrEPsxbrT9>  (també li pots enviar un missatge a la persona referent del teu barri, per fer l’avaluació)  Els ítems que demanem són els següents:   1. A nivell de grup:  * Grup d’infants * Franja d’edats * Activitat que s’ha realitzat  1. Aspectes positius? Per exemple:   S’ha ajustat la durada de l’activitat?  El material era adequat per fer l’activitat  Ha motivat als infants?  S’han pogut treballar els continguts plantejats?  Ha tingut algun tipus d’impacte?   1. Aspectes a millorar? Per exemple:   S’ha necessitat fet adaptacions/ modificacions?  Respecte al temps i al material proporcionat?   1. Altres observacions, suggerències? Per exemple:   Respecte a l’acompanyament de l’equip d’empodera’t, al material, a l’activitat en sí, propostes,... | | | | | | |